

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ НАЦИОНАЛЬНОГО  
 КОНСУЛЬТАНТА ПО ВАЛИДАЦИИ И СЕРТИФИКАЦИИ  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ**

Контактная информация: Алтынай Молдоева  
[Altnai.Moldoeva@helvetas.org](mailto:Altnai.Moldoeva@helvetas.org)  
 Бюджетная линия: 404.2200  
 Номер проекта: KGZ\_1251.20.2.0.  
 Название проекта/ мандат / страна: Проект «Чебер: развитие навыков в Кыргызстане», финансируемый Правительством Швейцарии через Швейцарское агентство по развитию и сотрудничеству выполняется Хельветас Свисс Интеркооперейшн, Кыргызстан

**Клиент:** ХЕЛВЕТАС  
**Адрес:** г.Бишкек, ул. 7-я Линия № 65, 720044, Кыргызская Республика  
**Тел:** +996 312 214 572  
**Е-Mail:** [kyrgyzstan@helvetas.org](mailto:kyrgyzstan@helvetas.org)

**Исполнитель**  
**Е-Mail**

**Длительность контракта** С 12 мая по 30 октября 2025 г.

**TERMS OF REFERENCE FOR A NATIONAL SKILLS  
 VALIDATION AND CERTIFICATION CONSULTANT**

Contact information: Altnai Moldoeva  
[Altnai.Moldoeva@helvetas.org](mailto:Altnai.Moldoeva@helvetas.org)  
 Po number: 404.2200  
 Project number: KGZ\_1251.20.2.0  
 Project name /mandate /country: "CHeber: Skills Development in Kyrgyzstan" project funded by the Swiss Government through the Agency for Development and Cooperation (SDC) and implemented by Helvetas Swiss Intercooperation, Kyrgyzstan

**Client Address:** Helvetas in the Kyrgyz Republic  
 65 Str. 7-Liniya, Bishkek 720044, Kyrgyz Republic  
**Tel:** +996 312 214 572  
**E-Mail:** [kyrgyzstan@helvetas.org](mailto:kyrgyzstan@helvetas.org)

**Contractor:**  
**E-Mail**

**Contract duration:** May 12 – October 30, 2025

**1. ИСХОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

12-летний Проект «Чебер: Развитие навыков в Кыргызстане», финансируемый Правительством Швейцарии, нацелен на поддержку и развитие неформального сектора предоставления краткосрочных курсов по повышению/переквалификации для занятой, частично занятой и безработной молодежи, женщин и уязвимых групп через расширение возможностей бизнес-ассоциаций, работодателей и учебных заведений в части обеспечения инклюзивного, рыночного и ориентированного на потребности краткосрочного обучения. Основная цель проекта заключается в развитии и институционализации неформальной части системы ПОО по всей стране, расширении возможностей получения профессиональных навыков, что содействует удовлетворению как экономических, так и социальных потребностей общества.

В период 2025–2027 гг. Проект планирует сотрудничество с Центром независимой сертификации и валидации с целью содействия развития и устойчивости процесса валидации и независимой сертификации и развития системы неформального образования. В рамках проекта данного проекта планируется совместная работа и с провайдером обучения, работодателями, бизнес-ассоциациями и другими партнерами во всех регионах Кыргызской Республики с целью организации краткосрочных курсов в рамках неформального сектора профессионального образования и обучения.

Валидация неформального и информального обучения в партнерстве с бизнесом и частным сектором способствует более эффективному развитию трудового потенциала и повышению квалификации работников, что крайне актуально для обеспечения конкурентоспособности экономики.

**1. BACKGROUND**

The 12-year Project "CHeber: Skills Development in Kyrgyzstan" funded by the Swiss Government addresses effective non-formal up/reskilling training offers for employed, underemployed and unemployed youth, women and vulnerable groups through capacitating business / employers' associations and local training businesses to provide inclusive, market-based and needs-oriented short-term training courses. The project's overall goal is to develop and institutionalize the non-formal part of the VET system nationwide, ensuring effective upskilling and reskilling training offers, addressing both economic as well as social needs.

In the period 2025–2027, the Project plans to collaborate with training providers, employers, business associations, and other partners across all regions of the Kyrgyz Republic to organize short-term courses within the framework of the non-formal professional education and training sector.

The validation of non-formal and informal learning in partnership with business and the private sector contributes to more effective development of the labor potential and the improvement of workers' qualifications, which is crucial for ensuring the competitiveness of the economy. Active involvement of business associations and the private sector allows for the development of courses that are closely aligned with the current labor market demands. This helps improve the quality of short-term professional development and retraining courses, ensuring their relevance and alignment with employer needs, while also opening

Активное вовлечение бизнес-ассоциаций и частного сектора позволяет разрабатывать курсы, максимально соответствующие актуальным требованиям рынка труда. Это способствует повышению качества краткосрочных курсов повышения квалификации и переквалификации, обеспечивая их востребованность и соответствие запросам работодателей и открывает новые возможности для профессионалов, желающих адаптироваться к быстро меняющимся условиям труда.

Проектная деятельность будет включать значительное количество мероприятий, направленных на достижение поставленных целей.

Для обеспечения выполнения этих задач в Проект привлекает консультантов на краткосрочной основе.

## 2. ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ

### Место выполнения задания:

г. Бишкек, Кыргызская Республика (с возможными выездами в регионы)

### 2.1. Цель задания:

Содействие развитию системы независимой сертификации и валидации неформальных и неофициальных профессиональных навыков, путем обучения и повышения потенциала валидаторов и сотрудников Центра независимой сертификации и валидации при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики (Центр), а также расширение доступа населения Кыргызской Республики к качественным краткосрочным неформальным профессиональным тренингам и курсам повышения квалификации.

### 2.2. Задачи и объем работ

#### A. Оценка текущего нормативно-правового регулирования и процедур проведения валидации

- Краткая оценка текущей нормативно-методической базы, регулирующей процессы сертификации и валидации профессиональных навыков.
- Углубленный анализ существующих методов и инструментов для проведения сертификации и валидации, применяемых Центром
- Выявление возможных пробелов, рисков и областей для улучшения в системе сертификации и валидации, а также вовлечения частного сектора в процесс валидации
- Разработка рекомендаций для улучшения и усовершенствования существующих процедур сертификации и валидации, в том числе с учетом международных практик и стандартов.

#### B. Развитие потенциала валидаторов, разработка учебных материалов и проведение тренинга для тренеров (ToT)

- Разработка, подготовка, проведение тренингов и последующее сопровождение учебных курсов (включая

new opportunities for professionals wishing to adapt to the rapidly changing labor conditions.

Project activities will include a significant number of events aimed at achieving the Project's goals.

To ensure the implementation of these tasks, the Project is engaging consultants on a short-term basis .

## 2. ASSIGNMENT DESCRIPTION

### Location:

Bishkek city, Kyrgyz Republic (with possible travelling to the regions)

### 2.1. The purpose of the assignment:

To promote the development of the system of independent certification and validation of non-formal and informal professional skills, through training and capacity building of validators and staff of the Centre for Independent Certification and Validation (Centre) at the Ministry of Education and Science of the KR as well as increasing access of the population of the Kyrgyz Republic to quality short-term non-formal professional training and skills development courses.

### 2.2. Tasks and scope of work

#### A. Assessment of current validation regulation and procedures in place

- Assess briefly the current regulatory and methodological framework governing the processes of skills certification and validation.
- Analyze in depth existing methods and tools for certification and validation applied by the Centre.
- Identify possible gaps, risks and areas for improvement in the certification and validation system procedures applied in practice and, in particular, the involvement of private sector in the validation process.
- Develop recommendations for improving and enhancing existing certification and validation procedures, while considering international practices and standards.

#### B. Capacity building of validators, development of training materials and conducting training of trainers (ToT)

- Design, prepare, conduct and follow-up to training courses (including theoretical and practical modules) for validators

теоретические и практические модули) для пилотного обучения валидаторов, по одной группе для каждого из следующих секторов: швейное производство, сектор гостиничного и ресторанного бизнеса (ХОРЕКА), ИКТ, сельское хозяйство, строительство (итого 5 групп: по 1 группе для каждого сектора)

- Разработка тренинговых материалов (на русском и кыргызском языках) или доработка имеющихся для обучения валидаторов (независимо от профессии) с учетом международных стандартов и лучших практик
- Разработка учебного курса ToT и проведение тренинга для тренеров, которые будут проводить тренинги для валидаторов в будущем.

### 2.3. Ориентировочные сроки и продолжительность

Предполагается, что задание будет выполняться с 12 мая по 30 октября 2025 года и займет в общей сложности 27 рабочих дней для выбранного эксперта.

Предполагается, что выбранный эксперт спланирует и выполнит всю работу в соответствии с передовой профессиональной практикой.

Детали технического задания будут более уточнены при заключении контракта.

### 2.4. Профиль консультанта

Эксперт должен соответствовать следующим требованиям к профилю:

Ключевые квалификации:

- Высшее образование (как минимум, бакалавр) в области, соответствующей теме (экономика, политические или социальные науки и т.д.).
- Минимум 5 лет опыта работы в сфере политики образования и развития навыков, рынка труда или смежных областях
- Подтвержденный опыт в области валидации навыков и разработки системы сертификации
- Подтвержденный опыт в области разработки политики и внедрения процедур валидации и независимой сертификации
- Подтвержденный опыт проведения тренингов
- Значительный опыт написания аналитических отчетов и документов по вопросам политики в области образования, валидации и сертификации
- Очень хорошее владение русским и кыргызскими языками
- Знание английского языка является преимуществом
- Отличные навыки межкультурной коммуникации.

### 2.5. Мониторинг и оценка

covering the following sectors: textile, HORECA, ICT, construction, agriculture, (total 5 groups: 1(one) group for each sector)

- Develop training materials in both Russian and Kyrgyz language or revision of existing ones for training of validators (independent of occupation), considering international standards and best practices,
- Develop and conduct a ToT training course for trainers to deliver validators' training in the future.

### 2.3. Indicative timeframe and duration

The assignment is expected to take place from 12 May to 30 October 2025 and will involve a total of 27 working days for the selected expert.

The selected expert is expected to plan and perform all activities in accordance with best professional practice.

The details of the Terms of Reference will be further clarified when the contract is awarded.

### 2.4. Consultant's profile

The expert shall fulfil the profile requirements as follows:

Key qualifications:

- Advanced university degree (BA/BS as a minimum) in a field relevant to the subject (e.g. economics, political or social science, etc.)
- Minimum 5 years of experience education and skills development policy, labour market or related field of expertise.
- Proven experience in in skills validation and certification system development
- Proven experience in policy development and implementation of validation and independent certification procedures
- Proven experience in conducting trainings
- Substantial experience writing analytical reports and policy papers on education policy, validation and certification issues
- Very good Russian and Kyrgyz language skills
- Good knowledge of English language is an advantage
- Excellent intercultural communication skills

### 2.5. Monitoring and evaluation

Процесс реализации мероприятий и выполнение всех необходимых результатов (см. главу 2) будет контролироваться руководителем и заместителем руководителя проекта "Чебер".

Все мероприятия (встречи, тренинги, презентации), связанные с данным заданием, подлежат утверждению группой реализации, в частности, руководителем группы.

Необходимо подготовить отчет о выполнении задания, включающий описание процесса разработки каждого результата задания и оценку проблем, возникших в ходе выполнения задания.

Отчет о выполнении задания эксперта будет утвержден Руководителем группы или Заместителем Руководителя группы.

The implementation process of activities and carrying out all required outputs (see chapter 2) will be monitored by Team Leader and Deputy Team Leader of CHEber project.

All activities (meetings, workshops, presentations) related to this assignment are subject to approval by the implementing team, and its Team Leader in particular.

The report of the assignment should be prepared, including description the elaboration process of each output of the assignment and assessment of challenges experienced within assignment.

The mission report of the assignment of the expert will be approved by the Team Leader or Deputy Team Leader.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_